

ET SI VOS CLASSES DE SECONDE CONTRIBUAIENT À LA RECHERCHE EN ÉDUCATION ?

ÉTUDE D'IMPACT – 2026

Une étude scientifique sur l'impact du **manuel libre adaptatif de Physique-Chimie** Seconde sur les apprentissages des élèves.



LE PROJET DES MANUELS LIBRES

Les Manuels Libres sont des manuels issus du partenariat entre la **Région Île-de-France** et la **Région Académique Île-de-France**.

La **Région Île-de-France** a souhaité réaliser une étude d'impact sur le manuel libre adaptatif de Physique-Chimie de seconde.

Cette étude vise à évaluer précisément l'influence de cet outil pédagogique innovant sur les apprentissages des lycéens.

LE MANUEL LIBRE ADAPTATIF DE PHYSIQUE-CHIMIE

Le Manuel Libre adaptatif de Physique-Chimie Seconde s'inscrit dans une démarche visant à accompagner les apprentissages et à soutenir les usages pédagogiques en classe.

Les élèves travaillent **les mêmes notions**, mais selon **des parcours personnalisés grâce à l'IA**, qui sélectionne pour chaque élève la suite d'exercices **adaptée à son niveau**.

L'OBJECTIF DE CETTE ÉTUDE

- ✓ Faire avancer la recherche en éducation
- ✓ Tester un manuel innovant en conditions réelles
- ✓ Contribuer à l'amélioration des pratiques éducatives

**ENSEMBLE, FAIRE PROGRESSER
LES APPRENTISSAGES.**

Le manuel libre adaptatif
Physique-Chimie



COMMENT SE DÉROULE L'ÉTUDE ?

ÉTAPE 1

LES LYCÉENS SONT RÉPARTIS DANS UN GROUPE EXPÉRIMENTAL OU DANS UN GROUPE TÉMOIN.

ÉTAPE 2

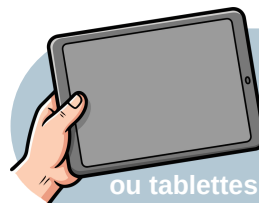
LES ENSEIGNANTS UTILISERONT LE MANUEL LIBRE ENVIRON **1 HEURE** PAR SEMAINE PENDANT LA PÉRIODE D'ÉTUDE.

ÉTAPE 3

UN PRÉ-TEST ÉVALUERA LES COMPÉTENCES DE BASE EN PHYSIQUE-CHIMIE AVANT DE COMMENCER.

ÉTAPE 4

UN POST-TEST MESURERA LES PROGRÈS ET LES AMÉLIORATIONS DES ÉLÈVES EN MATIÈRE D'APPRENTISSAGE.



PRÉ-REQUIS

Accès à des ordinateurs ou tablettes pour les élèves en classe



EvidenceB *Inria*

QUI RÉALISE L'ÉTUDE ?

Cette étude est menée par **EvidenceB**, en partenariat avec le **laboratoire Flowers de l'Inria Bordeaux**, spécialiste de la recherche en sciences cognitives et en IA éducative.

CALENDRIER

23-27
MARS

SEMAINE 1

- Accompagnement au démarrage
- Randomisation
- Tests de positionnement (pré-tests)

30 MARS
13 MAI

SEMAINE 2 à 6

Groupe expérimental :

1 heure par semaine d'utilisation du manuel libre adaptatif de Physique-Chimie

Groupe contrôle :

Pratiques pédagogiques habituelles

11 MAI
13 MAI

SEMAINE 6

Tests finaux (post-tests)



PRÊT À PARTICIPER ?

« **ACCÉDEZ AU
FORMULAIRE !** »

[CLIQUEZ ICI](#)

DONNÉES & CONFIDENTIALITÉ

Les données collectées sont **strictement anonymisées** et utilisées **uniquement à des fins de recherche**.

A travers les **normes de l'ENT et du GAR**, les élèves et leurs activités ne sont identifiés dans nos systèmes que sous forme d'une chaîne alpha numérique de **36 caractères non identifiables**, et ce sont les trajectoires de ces "token" alpha numérique qui sont analysés par les laboratoires partenaires.

RETOUR D'ÉTUDE

Les participants recevront une **analyse des résultats de l'étude**, mettant en lumière les effets observés sur les apprentissages des élèves.

